

MODULES		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
<b>Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux</b>																									
NC1	Connaître les unités de la numération décimale pour les nombres entiers (unités simples, dizaines, centaines, milliers, millions, milliards) et les relations qui les lient.	X	X	X	X	X	X			X	X		X		X	X	X						X		X
NC2	Composer, décomposer les grands nombres entiers, en utilisant des regroupements par milliers. Comprendre et appliquer les règles de la numération décimale de position aux grands nombres entiers (jusqu'à 12 chiffres).	X	X	X	X	X	X			X	X		1		X	X	X						X		X
NC3	Comparer, ranger, encadrer des grands nombres entiers, les repérer et les placer sur une demi-droite graduée adaptée.	X	X	X	X	X					X		X		X	X			1	X					X
NC4	Connaître diverses désignations des fractions : orales, écrites et décompositions additives et multiplicatives (ex : quatre tiers ; $4/3$ ; $1/3 + 1/3 + 1/3 + 1/3$ ; $1 + 1/3$ ).						X	X	X		X	1	X		X				X	X				X	
NC5	Utiliser des fractions pour rendre compte de partages de grandeurs ou de mesures de grandeurs.						X	X		X		X	1	1	1				X	X					
NC6	Repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée adaptée.							X	X		X	1	1						X					X	
NC7	Encadrer une fraction par deux nombres entiers consécutifs.							2	X		X		X			X								X	
NC8	Comparer deux fractions de même dénominateur.										1								X	X					
NC9	Écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1. Connaître les égalités entre des fractions usuelles (exemples : $5/10 = 1/2$ ; $10/100 = 1/10$ ; $2/4 = 1/2$ ).												2				2	2		X		2			2
NC11	- Connaître les unités de la numération décimale (unités simples, dixièmes, centièmes, millièmes) et les relations qui les lient. - Comprendre et appliquer aux nombres décimaux les règles de la numération décimale de position (valeurs des chiffres en fonction de leur rang).										2	2	2	2			X	X		X	1	X			
NC12	Connaître et utiliser diverses désignations orales et écrites d'un nombre décimal (fractions décimales, écritures à virgule, décompositions additives et multiplicatives).										2	2	2	2			X	X		X	1	X			
NC13	Utiliser les nombres décimaux pour rendre compte de mesures de grandeurs. Connaître le lien entre les unités de numération et les unités de mesure (par exemple : dixième dm/dg/dL, centième cm/cg/CL/centimes d'euro).																					X	X		
NC14	Repérer et placer un nombre décimal sur une demi-droite graduée adaptée.											2	2				2		X	1	X		X		
NC15	Comparer, ranger des nombres décimaux.																X				X	X			
NC16	Encadrer un nombre décimal par deux nombres entiers																		X			X			
<b>Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux</b>																									
NC17	- Mobiliser les faits numériques mémorisés au cycle 2, notamment les tables de multiplication jusqu'à 9. - Connaître les multiples de 25 et de 50, les diviseurs de 100.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
NC18	<b>Calcul mental ou en ligne</b> Connaître des procédures élémentaires de calcul, notamment : - Multiplier ou diviser un nombre décimal par 10, par 100, par 1000 ; - Rechercher le complément à l'entier supérieur ; - Multiplier par 5, par 25, par 50.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
NC19	Connaître des propriétés de l'addition, de la soustraction et de la multiplication, et notamment : $12 + 199 = 199 + 12$ ; $5 \times 21 = 21 \times 5$ ; $27,9 + 1,2 + 0,8 = 27,9 + 2$ Utiliser ces propriétés et procédures pour élaborer et mettre en œuvre des stratégies de calcul.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
NC20	Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant un ordre de grandeur.															X			X		X				
NC22	<b>Calcul posé</b> Connaître et mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour effectuer : - L'addition, la soustraction et la multiplication de nombres entiers ou décimaux ; - La division euclidienne d'un entier par un entier ;	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	2	X	X			X	X	X	X	X	X
NC23	<b>Calcul instrumenté</b> - Utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat.	X	X				X					X	X	X		X	X		X	X	X	X			X
<b>Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul</b>																									
NC24	Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations : - Sens des opérations ; - Problèmes à une ou plusieurs étapes relevant des structures additive et/ou multiplicative.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	
NC25	<b>Organisation et gestion de données :</b> Prélever des données numériques à partir de supports variés. Produire des tableaux, diagrammes organisant des données numériques.		X	X		X				X		X					X			X		2	2	X	
NC26	<b>Organisation et gestion de données :</b> - Exploiter et communiquer des résultats de mesures. - Lire ou construire des représentations de données : tableaux (en deux ou plusieurs colonnes, à double entrée)		X	X		X				X		X							2	X		2	2	X	
NC27	<b>Organisation et gestion de données :</b> - Organiser des données issues d'autres enseignements (sciences et technologie, histoire et géographie, éducation physique et sportive, etc...) en vue de les traiter.			X		X													2			2	2	X	
NC28	<b>Proportionnalité :</b> - Reconnaître et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant une procédure adaptée : propriétés de linéarité (additive et multiplicative), passage à l'unité... - Appliquer un pourcentage						X				X	X	X						2	2	X	X	X	X	