

MODULES		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Comparer, estimer, mesurer des grandeurs avec des nbres entiers et des nbres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs																										
GM1	Longueur et périmètre Comparer des périmètres avec ou sans recours à la mesure (par exemple en utilisant une ficelle ou en reportant les longueurs des côtés d'un polygone sur un segment de droite avec un compas) : - Notion de longueur : cas particulier du périmètre. - Unités relatives aux longueurs : relations entre les unités de longueur et les unités de numération.		X			X			X		X			X	X			X		X		X	1			
GM2	Calculer le périmètre d'un polygone en ajoutant les longueurs de ses côtés. Calculer le périmètre d'un carré et d'un rectangle, en utilisant une formule (formule du périmètre d'un carré, d'un rectangle).				X	X			X		X			X	X			X		X		X	1			
GM3	Aires - Comparer des surfaces selon leurs aires sans avoir recours à la mesure, par superposition ou par découpage et recollement. - Différencier périmètre et aire d'une figure. - Estimer la mesure d'une aire et l'exprimer dans une unité adaptée.													X	X			X		X		X	X			
GM4	Déterminer la mesure de l'aire d'une surface à partir d'un pavage simple ou en utilisant une formule : - Unités usuelles d'aire et leurs relations : multiples et sous-multiples du m ² . - Formules de l'aire d'un carré, d'un rectangle.													X	X			X		X		X				
GM5	Volumes et contenances Estimer la mesure d'un volume ou d'une contenance par différentes procédures (transvasements, appréciation de l'ordre de grandeur) et l'exprimer dans une unité adaptée.													X							X		X	X		
GM6	Unités usuelles de contenance (multiples et sous multiples du litre).																		X	X			X	X		
GM7	Angles - Identifier des angles dans une figure géométrique. - Notion d'angle. - Lexique associé aux angles : angle droit, aigu, obtus.			X							X			X	X			X	X				X			
GM8	- Comparer des angles, en ayant ou non recours à leur mesure (par superposition, avec un calque). Reproduire un angle donné en utilisant un gabarit. - Estimer qu'un angle est droit, aigu ou obtus. - Utiliser l'équerre pour vérifier qu'un angle est droit, aigu ou obtus, ou pour construire un angle droit.			X							X			X	X			X	X							
Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux																										
GM10	Résoudre des problèmes de comparaison avec et sans recours à la mesure.													X	X	X	X					X	X			
GM11	Résoudre des problèmes dont la résolution mobilise simultanément des unités différentes de mesure et/ou des conversions.		2		X	X			X		X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X		
GM12	Calculer des périmètres, des aires ou des volumes, en mobilisant ou non, selon les cas, des formules. Formules donnant : - Le périmètre d'un carré, d'un rectangle. - L'aire d'un carré, d'un rectangle.					X			X		X			X					X		X	1				
GM13	Calculer la durée écoulée entre deux instants donnés. - Déterminer un instant à partir de la connaissance d'un instant et d'une durée. - Connaître et utiliser les unités de mesure des durées et leurs relations : unités de mesures usuelles : jour, semaine, heure, minute, seconde, mois, année, siècle, millénaire.						X		X		X				X				X	X		X	X			
GM14	Résoudre des problèmes en exploitant des ressources variées (horaires de transport, horaires de marées, programmes de cinéma ou de télévision, etc...).				X						X	X									X		X	X		
GM15	Proportionnalité - Identifier une situation de proportionnalité entre deux grandeurs à partir du sens de la situation. - Résoudre un problème de proportionnalité impliquant des grandeurs.										X	X	X	X	X						X			X		