

MODULES		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer																									
NC1	Dénombrer, constituer et comparer des collections.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						X			X	X	
NC2	Utiliser diverses stratégies de dénombrement. Procédures de dénombrement (décompositions/recompositions additives, utilisations d'unités intermédiaires : dizaines, en relation ou non avec des groupements).	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X		X	X	
NC3	Repérer un rang ou une position dans une file ou sur une piste.	X	X	X	X	X		X	X				X	X	X					X	X		X		
NC4	Faire le lien entre le rang dans une liste et le nombre d'éléments qui le précèdent. Relation entre ordinaux et cardinaux.			X				X	X					X	X					X	X	X	X	X	
NC5	Comparer, ranger des nombres entiers, en utilisant les symboles =, <, >. Egalité traduisant l'équivalence de deux désignations du même nombre. Ordre. Sens des symboles =, <, >.			X	X	X		X			X	X					X				X	X	X	X	
Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers																									
NC6	Utiliser diverses représentations des nombres (écritures en chiffres et en lettres, noms à l'oral, graduations sur une demi-droite, constellations sur des dés, doigts de la main...).	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	
NC7	Passer d'une représentation à une autre, en particulier associer les noms des nombres à leurs écritures chiffrées.		X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	
NC8	Interpréter les noms des nombres à l'aide des unités de numération et des écritures arithmétiques. Unités de numération (unités simples, dizaines) et leurs relations (principe décimal de la numération en chiffres). Noms des nombres.			X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	
Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul																									
NC11	Résoudre des problèmes issus de situations de la vie quotidienne ou adaptés de jeux portant sur des grandeurs et leur mesure, des déplacements sur une demi-droite graduée..., conduisant à utiliser les quatre opérations. Sens des opérations. Problèmes relevant des structures additives (addition/soustraction). Problèmes relevant des structures multiplicatives, de partages ou de groupements (multiplication/division). Modéliser ces problèmes à l'aide d'écritures mathématiques. Sens des symboles +, -, x, :	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
NC12	Organisation et gestion de données Exploiter des données numériques pour répondre à des questions. Présenter et organiser des mesures sous forme de tableaux. Modes de représentation de données numériques : tableaux, etc...														X							X			
Calculer avec des nombres entiers																									
NC13	Mémoriser des faits numériques et des procédures. Tables de l'addition. Décompositions additives de 10, compléments à la dizaine supérieure, doubles de nombres d'usage courant, etc...	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
NC14	Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit.					X		X	X	X			X		X	X	X	X	X	X		X		X	X
NC15	Vérifier la vraisemblance d'un résultat.										X	X				X	X					X			
NC16	Calcul mental : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
NC17	Calcul en ligne : calculer en utilisant des écritures en ligne additives, soustractives.																						X		
NC18	Calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition													X								X	X	X	X