

MODULES		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères																									
EG1	Se repérer dans son environnement proche.			X	X		X			X	X		X	X							X				
EG2	Situer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres ou par rapport à d'autres repères. -Vocabulaire permettant de définir des positions (gauche, droite, au-dessus, en dessous, sur, sous, devant, derrière, près, loin, premier plan, second plan, nord, sud, est, ouest,...). - Vocabulaire permettant de définir des déplacements (avancer, reculer, tourner à droite/à gauche, monter, descendre,...).			X	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X				X			
EG3	Produire des représentations des espaces familiers (les espaces scolaires extérieurs proches, le village, le quartier) et moins familiers (vécus lors de sorties). Quelques modes de représentation de l'espace.	En questionner le monde																							
EG4	S'orienter et se déplacer en utilisant des repères.				X		X		X	X	X		X	X											
EG5	Coder et décoder pour prévoir, représenter et réaliser des déplacements dans des espaces familiers, sur un quadrillage, sur un écran. Repères spatiaux. Relations entre l'espace dans lequel on se déplace et ses représentations.													X								X		X	
Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire quelques solides																									
EG6	Reconnaitre et trier les solides usuels parmi des solides variés. Vocabulaire approprié pour nommer des solides (boule, cylindre, cône, cube, pavé droit, pyramide) ; décrire des polyèdres (face, sommet, arête).																X		X	X	X				
EG7	Décrire et comparer des solides en utilisant le vocabulaire approprié. Les faces d'un cube sont des carrés. Les faces d'un pavé droit sont des rectangles (qui peuvent être des carrés).																X		X	X					
EG8	Reproduire des solides.																X		X	X					
Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques, Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie																									
EG10	Décrire, reproduire des figures ou des assemblages de figures planes sur papier quadrillé ou uni, Vocabulaire approprié pour décrire les figures planes usuelles : carré, rectangle, triangle, côté, sommet, cercle, segment.			X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X			X	X			
EG11	Utiliser la règle, comme instrument de tracé.	X		X	X		X		X	X	X		X	X	X										
EG12	Reconnaitre, nommer les figures usuelles.			X	X	X	X	X									X	X			X	X			
EG13	Reconnaitre un carré, un rectangle.			X	X	X	X														X	X			